

Τα γεφύρια της περιοχής μου



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΡΑΚΟΪΛΩΝ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:
ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΪΔΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΪΝΑ
ΣΚΟΠΕΛΪΤΟΥ ΑΝΤΩΝΪΑ
ΚΑΜΠΪΘΗ ΠΗΝΕΛΪΠΗ
ΤΑΞΕΙΣ: Α΄, Δ΄, Ε΄, ΣΤ΄
ΣΧΟΛ. ΈΤΟΣ: 2015-2016

Υποθέματα-Διαστάσεις-Όψεις του θέματος



- Η φθορά των γεφυριών στο πέρασμα του χρόνου
- Οι χτίστες των γεφυριών
- Η γέφυρα «Εννιά καμάρες»
- Το γεφύρι των Παρακοίλων
- Το γεφύρι στο λιμανάκι των Παρακοίλων

Στόχοι του προγράμματος



- Να αντιληφθούν τη φθορά των γεφυριών στο χρόνο
- Να αντιληφθούν τις συνέπειες της ανθρώπινης παρέμβασης στα γεφύρια
- Να γνωρίσουν το επάγγελμα του χτίστη των γεφυριών
- Να γνωρίσουν τα γεφύρια της περιοχής τους

Μεθοδολογία Υλοποίησης



- Επίσκεψη και μελέτη στα γεφύρια της περιοχής μας
- Έρευνα στο διαδίκτυο
- Φωτογραφίες με γεφύρια του χτες και του σήμερα
- Ζωγραφική
- Φύλλα εργασίας
- Μύθοι, θρύλοι, τραγούδια

Συνεργασία με άλλους φορείς



- ΚΠΕ Μακρινίτσας: Συμμετοχή στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Π.Ε «Τα πετρογέφυρα της Ελλάδας»

Πεδία σύνδεσης με τα προγράμματα σπουδών των αντίστοιχων γνωστικών αντικειμένων



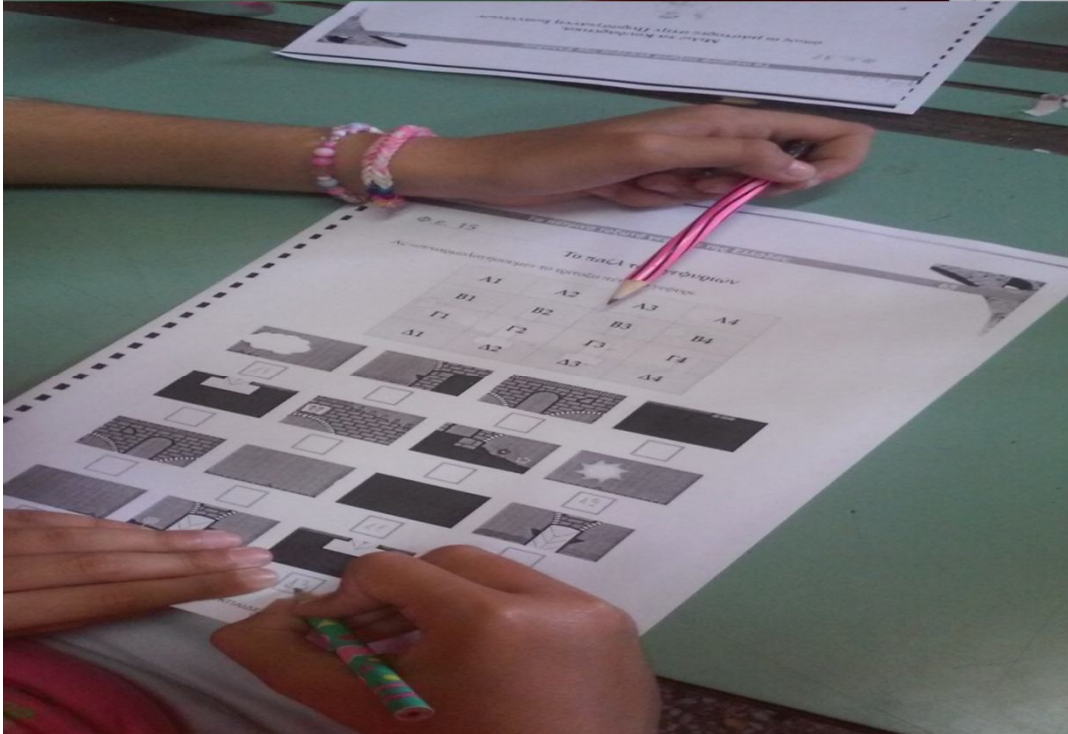
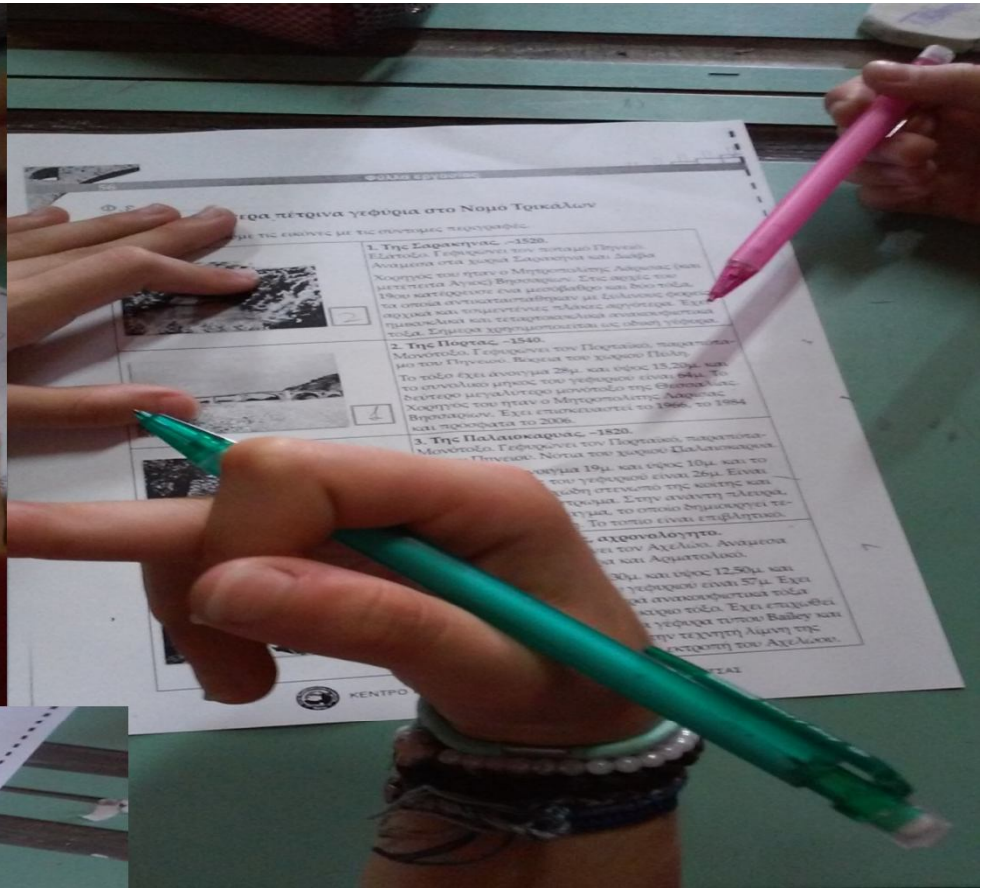
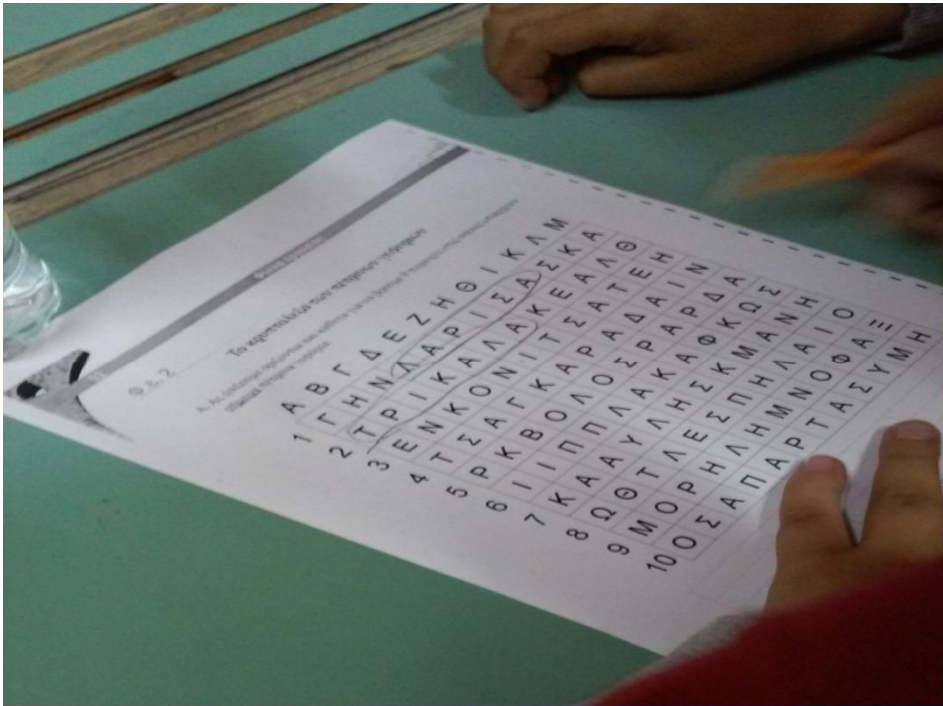
- Γλώσσα
- Μελέτη περιβάλλοντος
- Αισθητική Αγωγή
- Γεωγραφία

Χρονική εξέλιξη του προγράμματος



- 1^{ος} μήνας

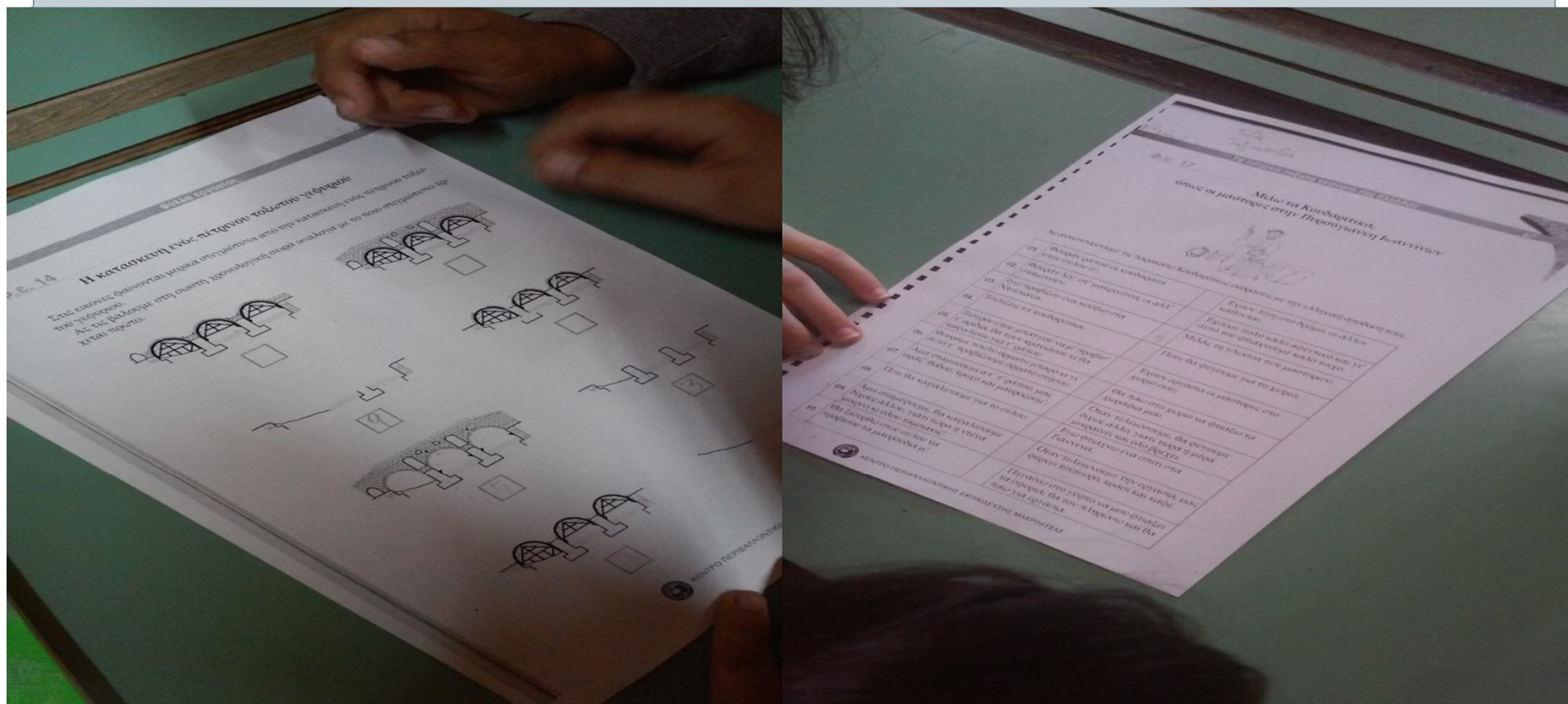
Αρχικά, συζητήσαμε ό,τι είχαμε δει την προηγούμενη χρονιά για τα πέτρινα γεφύρια. Στη συνέχεια, ασχοληθήκαμε με τη φθορά των γεφυριών και πώς αυτή προκαλείται τόσο από την ανθρώπινη παρέμβαση όσο και από το πέρασμα των ετών. Είδαμε φωτογραφίες στον προτζέκτορα και τα παιδιά υλοποίησαν κάποια φύλλα εργασίας.



- 2^{ος} μήνας



Τον επόμενο μήνα ασχοληθήκαμε με το χτίσιμο των γεφυριών, με το επάγγελμα του χτίστη καθώς και με τη διάλεκτο που εκείνοι μιλούσαν.



- 3^{ος} μήνας

Τα παιδιά βρήκαν πληροφορίες στο διαδίκτυο για το γεφύρι «Εννιά καμάρες», το ζωγράρισαν και το επισκεφτήκαμε.



- 4^{ος} μήνας



Ασχοληθήκαμε με το γεφύρι των Παρακοίλων και με το γεφύρι στο λιμανάκι των Παρακοίλων τα οποία και επισκεφτήκαμε.





- 5^{ος} μήνας



Συζητήσαμε για όλα όσα μάθαμε και είδαμε τη φετινή χρονιά και οι μαθητές παρουσίασαν στην τάξη ένα κείμενο που έγραψαν με αυτό που τους εντυπωσίασε περισσότερο από τις επισκέψεις που πραγματοποιήσαμε.

Απολογισμός



- Για την υλοποίηση της εργασίας μας οι μαθητές εργάστηκαν με τη βοήθεια των δασκάλων τους. Μελέτησαν το υλικό για τα γεφύρια γενικά, το οποίο τους δόθηκε προς μελέτη και συζήτηση στην τάξη, έκαναν έρευνα στο διαδίκτυο, από το εργαστήριο πληροφορικής, με την επίβλεψη των δασκάλων τους, βρήκαν πληροφορίες για τα γεφύρια και για τους μαστορες. Μαζί επισκέφθηκαν τα γεφύρια της περιοχής των Παρακοίλων για να δουν από κοντά αυτά που μελέτησαν στη θεωρία. Τα παιδιά έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος και υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό.